










Plan zajęć

TEMAT TYGODNIA: Czas Noworocznych postanowień

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
30.12	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Angielski <p style="text-align: center;">POŻEGNANIE STAREGO ROKU</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Słuchanie wiersza: „Pożegnanie Starego Roku” Omówienie treści wiersza ▪ Oglądanie kalendarzy ▪ Zabawa: 12 miesięcy ▪ Twórcza ekspresja ruchowa  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Słuchanie wiersza G. Koby: „Rok” Rozmowa na temat treści wiersza ▪ Praca grupowa: Robimy kalendarz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zgodnie z programem ▪ Ćwiczy uwagę słuchową, rozumie pojęcie upływu czasu ▪ Zapoznaje się z kalendarzem i nazwami miesięcy ▪ Doskonali umiejętność poruszania się przy muzyce ▪ Słucha uważnie wiersza ▪ Odpowiada całymi zdaniami ▪ Uczy się współpracy, rozwija wyobraźnię
31.12	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Angielski <p style="text-align: center;">POWITANIE NOWEGO ROKU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowa o zwyczajach sylwestrowych ▪ Ćwiczenie twórcze: Lista atrybutów ▪ Powitanie Nowego Roku- zabawa ruchowa ▪ Ćwiczenie oddechowe: Baloniki  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taniec w parach ▪ Praca plastyczna: Nowy Rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zgodnie z programem ▪ Poznaje tradycje związane z nadejściem Nowego Roku ▪ Wzbogaca słownictwo ▪ Doskonali umiejętności ruchowe ▪ Ćwiczy prawidłowy oddech ▪ Porusza się rytmicznie do muzyki ▪ Rozwija wrażliwość plastyczną
01.01	<p>Nowy Rok</p> 	
02.01	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Angielski  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rytmika <p style="text-align: center;">ZEGAR</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ćwiczenie ortofoniczne: Zegary ▪ Zegar na wieży i na ścianie- ćwiczenie graficzne ▪ Słuchanie wiersza L. Wiszniewskiego: „Zegar” ▪ Oglądanie zegarów ▪ Zabawa ruchowa: U zegarmistrza ▪ Zegar- praca plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zgodnie z programem ▪ Doskonali sprawność narządów mowy ▪ lustruje graficznie zegar ▪ Uważnie słucha, odpowiada na pytania całymi zdaniami ▪ Poznaje różne typy zegarów ▪ Bawi się zgodnie ▪ Doskonali umiejętności manualne

03.01



▪ Angielski

DZIEŃ I NOC

- Zabawa na powitanie: Powiedz mi coś miłego
- **Dzień i noc- zabawa dydaktyczna**
- Zabawa z elementami kinezylogii: Sowa
- Liski do nerek- zabawa ruchowa
- Ćwiczenie w wycinaniu: Poduszka Lenki
- **Dzień i Noc- praca plastyczna**



▪ Zgodnie z programem

- Uczy się mówić miłe słowa
- Dostrzega rytmiczną organizację czasu w stałych następstwach dnia i nocy
- Pobudza mózg i system nerwowy
- Rozwija umiejętność rozróżniania dźwięków
- Doskonali umiejętność wycinania
- Dostrzega, że po nocy jest dzień, a po dniu-noc